



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Lombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale
Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,
Costruzioni Ambiente e Territorio – I.e F.P. Grafico Multimedia
Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033 –fax 0346 20187
Codice meccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162
e-mail: bgis012007@istruzione.it – pec: bgis012007@pec.istruzione.it

n°226/ 2019

16/01/2019 15:24:35

Protocollato in: 1.2.a / 1847

GRADUATORIA

Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-77 - EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 12/11/2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.1 - CUP: H91H17000090006

OGGETTO: **Pubblicazione graduatoria** per il reclutamento di personale Tutor interni

- VISTO** l’avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio” - Asse I – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTO** l’avviso di selezione interna per il reclutamento di personale Tutor interno per il modulo Power Math prot. n. 5784 –pubblicato sul sito della scuola il 18/12/2018;
- VISTA** la nomina del Dirigente scolastico per la costituzione della Commissione per la valutazione delle candidature del 09/01/2019 prot. n. 80/A1a;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 132/A1a riunitasi in data 11/01/2019 e considerato che per ogni modulo si sono presentati un solo candidato Esperto e Tutor, pubblica la seguente graduatoria:

Modulo	TUTOR
CONTACT DANCE ABILITY	Mammino Alessia
POWER MATH	Patanè Alberto

(*) IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Annalisa Bonazzi

(*) Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.L. n° 39/93