



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Lombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale
Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,
Costruzioni Ambiente e Territorio – I.e F.P. Grafico Multimedia
Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033 – fax 0346 20187
Codice meccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162
e-mail: bgis012007@istruzione.it – pec: bgis012007@pec.istruzione.it

n° **433**/ 2019

26/01/2019

Protocollato in: **1.2.a**

OGGETTO: Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-77 - EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 12/11/2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.1 - CUP: H91H17000090006

VISTI gli avvisi di selezione interna per il reclutamento di Esperti interni pubblicato sul sito della scuola con scadenza in data 23/01/2019 alle ore 12:00;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica l’elenco dei partecipanti alla selezione per il reclutamento di personale Esperto interno del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-77 - EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO, secondo il prospetto riportato:

Modulo	ESPERTO
POWER MATH	Marino Sergio

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annalisa Bonazzi