



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Lombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale

Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,
Costruzioni Ambiente e Territorio – I.e F.P. Grafico Multimedia

Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033 – fax 0346 20187

Codice meccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162

e-mail: bgis012007@istruzione.it – pec: bgis012007@pec.istruzione.it

Prot.e data, vd segnatura

OGGETTO: Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-77 - EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico n. AODGEGFID\10862 del 12/11/2016 – “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.1 - CUP: H91H17000090006

VISTI gli avvisi di selezione interna per il reclutamento di Tutor interni pubblicati sul sito della scuola con scadenza in data 28/12/2018 alle ore 12:00;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica l’elenco dei partecipanti alla selezione per il reclutamento di personale Tutor interni del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-77 - EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO, secondo il prospetto riportato:

Modulo	TUTOR
CONTACT DANCE ABILITY	Mammino Alessia
POWER MATH	Patanè Alberto

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annalisa Bonazzi