



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE " FANTONI "

Protocollo numero: **399 / 2019**
Data registrazione: **25/01/2019**

Tipo Protocollo: **USCITA**
Documento protocollato: **Incarico tuto pon inclusione sociale modulo "power math".pdf**
IPA/AOO: **bgis012007**

Oggetto: **incarico tutor Pon inclusione _ Power Math**

Destinatario:
PATANE' ALBERTO

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:
1847 - PON INCLUSIONE SOCIALE 2018
Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**
Classe: **2 - Organigramma e funzionigramma**
Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



RegioneLombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale

Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,
Costruzioni Ambiente e Territorio – I.e F.P. Grafico Multimedia

Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033 – fax 0346 20187

Codicemeccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162

e-mail: bgis012007@istruzione.it – pec: bgis012007@pec.istruzione.it

Prot. n. 399/1.2.a

Clusone, 25/01/2019

Al Prof. Patanè Alberto
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web

OGGETTO: nomina Tutor per attività formative relative al modulo "Power math", - nell'ambito del "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità".

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-77- CUP: H91H17000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.l. n. 44/2001, in particolare artt. 32, 33 e 40 che disciplinano l'attività negoziale delle Istituzioni scolastiche;
- il Codice degli appalti D.Lgs. n. 163/2006 e D.L. n. 50/2016;
- il D.Lgs. n. 196/2003;
- il D.Lgs. n. 165/2001;
- il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/9/2016.
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 17/2016 del 14 gennaio 2016 di approvazione del PTOF 2015-2018.
- la Delibera del Collegio Docenti n. 33.2 del 7/11/2016 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 70/2016 del 5/10/2016 di adesione ai PON;

- l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 e relativi allegati con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili;
- l'Avviso interno di selezione prot. n. 5783/2019 del 18/12/2018 Progetto inclusione sociale - modulo "Power math";
- l'Istanza di partecipazione, prot. 5924/a.1.a del 28/12/2018, alla selezione di Tutor del modulo "Power math";
- il verbale della Commissione di valutazione prot. 132/1.2.a del 11/01/2019 relativo alla valutazione delle istanze e che da tale verbale risulta pervenuta un'unica Istanza e che la stessa è stata ritenuta idonea.

RILEVATA la necessità di impiegare Tutor per svolgere le attività formative nell'ambito del suddetto intervento relativo al modulo "Power math";

DISPONE

che il Prof. Patanè Alberto è incaricato allo svolgimento dei compiti di Tutor per l'attività di formazione del modulo "Power math" per n. 30 ore per lo svolgimento dei seguenti compiti:

1. Curare il registro di presenza dei partecipanti (allievi e formatori).
2. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto;
3. predisporre il materiale in accordo con il docente/esperto e la gestione degli spazi;
4. fornire i dati raccolti al coordinatore di progetto;
5. aiutare l'esperto a redigere la relazione finale;
6. garantire la comunicazione tempestiva al DS dell'eventuale decremento delle presenze degli alunni per evitare la sospensione del corso;
7. svolgere il ruolo di mediatore con i consigli di classe a cui appartengono gli alunni partecipanti.

L'incarico di Tutor all'attività di formazione di 30 ore al modulo "Power math" è subordinato all'attivazione del corso che avverrà se si avrà l'adesione volontaria di almeno 20 alunni **PARTECIPANTI**. Nel caso non si attivasse il corso l'Istituzione scolastica non è tenuta a corrispondere compenso alcuno per qualsiasi titolo o ragione al docente Tutor.

Le attività relative al progetto si svolgeranno:

- in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo compreso tra gennaio 2019 e giugno 2019;
- presso la sede descritta del Piano autorizzato.

E' previsto un compenso lordo comprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico del dipendente di € 30,00 (euro trenta/00) orarie e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività.

Il Dirigente scolastico ha il diritto di revocare l'incarico in qualsiasi momento con effetto immediato in caso di non assolvimento, anche parziale, degli obblighi connessi all'incarico.

Il presente incarico è comunicato direttamente al Prof. Patanè Alberto ed affisso all'Albo della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annalisa Bonazzi