



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Lombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale

Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,

Costruzioni Ambiente e Territorio – I.e F.P. Grafico Multimedia

Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033 – fax 0346

20187 Codicemeccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162

e-mail: bgis012007@istruzione.it – pec: bgis012007@pec.istruzione.it

n° **634**/2019

04/02/2019

Protocollato in: **1.2.a**

Al Prof. Marino Sergio

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web

OGGETTO: nomina Esperto per attività formative relative al modulo "*Power Math*", - nell'ambito del "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I

– Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità".

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-77- CUP: H91H17000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.l. n. 44/2001, in particolare artt. 32, 33 e 40 che disciplinano l'attività negoziale delle Istituzioni scolastiche;
- il Codice degli appalti D.Lgs. n. 163/2006 e D.L. n. 50/2016;
- il D.Lgs. n. 196/2003;
- il D.Lgs. n. 165/2001;
- il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
- l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID\10862 del 16/9/2016.
- la delibera del Consiglio di Istituto n. 17/2016 del 14 gennaio 2016 di approvazione del PTOF 2015-2018.

- la Delibera del Collegio Docenti n. 33.2 del 7/11/2016 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 70/2016 del 5/10/2016 di adesione ai PON;
- l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 e relativi allegati con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili;
- La rinuncia presentata dalla docente MOIOLI LIDIA
- l'Avviso interno di selezione prot. n. 206/1.2.a del 16/01/2019 - Progetto inclusione sociale - modulo "*Power Math*";
- l'Istanza di partecipazione, prot. 328/4.5.a del 23/01/2019, alla selezione di Esperto al modulo "*Power Math*";
- il verbale della Commissione prot. 434/1.2.a del 25/01/2019 relativo alla valutazione delle istanze e che da tale verbale risulta pervenuta un'unica Istanza e che la stessa è stata ritenuta idonea;

RILEVATA la necessità di impiegare esperti per svolgere le attività formative nell'ambito del suddetto intervento relativo al modulo "*Power Math*";

DISPONE

che il prof. Marino Sergio sia incaricato allo svolgimento dei compiti di Esperto per l'attività di formazione del modulo "*Power Math*" per n. 30 ore.

L'Esperto ha il compito di svolgere il seguente intervento:

Progettare, ideare e organizzare le attività del modulo in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;

1. produrre materiali didattici e test di verifica;
2. raccordarsi operativamente con i docenti dei consigli di classe;
3. garantire la ricaduta didattica della partecipazione degli alunni al progetto;
4. gestire l'aspetto metodologico-didattico e le attività previste dall'azione in maniera autonoma, originale e innovativa, anche in previsione di una "ricaduta" sul percorso curricolare degli alunni.
5. predisporre, insieme al Tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, tempistica, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
6. curare i rapporti con eventuali collaboratori al progetto presenti sul territorio e con eventuali altre scuole partecipanti;
7. fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
8. presentare al termine del progetto una relazione sull'attività svolta.

L'Incarico di Esperto all'attività di formazione di 30 ore al modulo "*Power Math*" è subordinato all'attivazione del corso che avverrà se si avrà l'adesione volontaria di almeno 20 alunni PARTECIPANTI. Nel caso non si attivasse il corso l'Istituzione scolastica non è tenuta a corrispondere compenso alcuno per qualsiasi titolo o ragione all'Esperto.

All'interno del suo tempo di attività, l'esperto svolge anche compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano alla formazione, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo dello standard previsto.

Le attività relative al progetto si svolgeranno:

- in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo compreso tra febbraio 2019 e Luglio 2019;
- presso la sede descritta del Piano autorizzato.

E' previsto un compenso lordo comprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico del dipendente di € 70,00 (euro settanta/00) orarie e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività.

Il Dirigente scolastico ha il diritto di revocare l'incarico in qualsiasi momento con effetto immediato in caso di non assolvimento, anche parziale, degli obblighi connessi all'incarico.

Il presente incarico è comunicato direttamente al prof. Marino Sergio ed affisso all'Albo della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annalisa Bonazzi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa