



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Lombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale

Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,

Costruzioni Ambiente e Territorio – I.P.S.I.A. – I.e F.P. Grafico Multimedia

Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033 – fax 0346 20187

Codice meccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162

e-mail: bgis012007@istruzione.it – pec: bgis012007@pec.istruzione.it

Prot. n°902/ 2019
13/02/2019

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO SITO WEB

OGGETTO: Avviso di selezione di personale esterno per INDIVIDUAZIONE TUTOR per la realizzazione delle attività previste dal progetto EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO modulo: DEMOCRATICA MENTE: NO HATE, NO BULLYING! codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-77-CUP:H91H17000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 - Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio" - Asse I - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTO il proprio decreto prot. n. 4576/A7f del 30/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: TUTOR del Modulo in oggetto descritto;

- VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti e dei Tutor, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/01, approvati dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 146/2018 in data 29/01/2018;
- VISTO** il D.Lgs. 30/3/2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** che per la realizzazione dei corsi in oggetto è necessario avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione riunitasi in data 28/02/2018;
- VISTA** la graduatoria pubblicata il 05/03/2017

EMANA AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA

Art. 1 figure richieste

L'avviso è finalizzato all'individuazione **un Tutor** per la realizzazione del modulo **DEMOCRATICAMENTE: NO HATE, NO BULLYING!**, come indicato nel seguente prospetto:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	NR. ORE	FIGURE DA SELEZIONARE
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	DEMOCRATICAMENTE: NO HATE, NO BULLYING!	BGPS01201N	30	TUTOR

Art. 2 Oggetto dell'incarico

Il CANDIDATO TUTOR avrà il compito di:

1. Curare il registro di presenza dei partecipanti (allievi e formatori);
2. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto;
3. predisporre il materiale in accordo con il docente/esperto e la gestione degli spazi;
4. fornire i dati raccolti al coordinatore di progetto;
5. aiutare l'esperto a redigere la relazione finale;
6. garantire la comunicazione tempestiva al DS dell'eventuale decremento delle presenze degli alunni per evitare la sospensione del corso;
7. svolgere il ruolo di mediatore con i consigli di classe a cui appartengono gli alunni partecipanti.

Art. 3 Domanda di partecipazione

La partecipazione alla selezione del Tutor avviene mediante presentazione di domanda (Allegato 1), indirizzata al Dirigente scolastico e contenente l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, la scuola presso cui espleta servizio e la funzione in essa svolta.

I candidati al ruolo di Tutor, inoltre, dovranno allegare CV formato europeo utile a sostenere la candidatura.

Le istanze sottoscritte devono contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n° 196 del 30 giugno 2003.

Art. 4 Termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e i relativi allegati (Curriculum vitae) dovranno pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo: bgis012007@istruzione.it o via pec all'indirizzo: bgis012007@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto:

- **PON_Inclusione_tutor_esterno_modulo_democretica_mente;**

entro e non oltre le ore 12 del giorno 27/02/2019.

Saranno accettate e regolarmente valutate solo le domande che rispondono a tutti i requisiti indicati.

Art. 5 Costi massimali finanziabili

L'incarico avrà le seguenti caratteristiche:

Compenso **Tutor**: costo/ora 30,00 Euro

I costi sono onnicomprensivi di imposte, tasse, oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente.

N.B. L'istituto si impegna a corrispondere gli importi pattuiti a finanziamento comunitario avvenuto.

Verranno riconosciute soltanto le ore effettivamente svolte.

Art. 6 Requisiti e titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio (cfr. Allegato 3)

TITOLI

- Laurea Triennale (relativa alle professionalità richieste);
- Laurea specialistica o vecchio ordinamento (relativa alle professionalità richieste);
- Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida;
- Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste.

TITOLI CULTURALI SPECIFICI

- Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di discente;
- Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente;
- Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste;
- Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico;
- Certificazioni informatiche.

TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO

- Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento dei rispettivi moduli od a professionalità maturate in attività coerenti con l'Azione 10.2.2. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)";
- Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili, nell'ambito di progetti PON e/o POR;
- Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON e/o POR con finanziamenti FSE o FESR;
- Frequenza di corsi relativamente alla cittadinanza attiva e/o bullismo e team working.

Art. 7 Formulazione graduatoria

La valutazione comparativa delle domande pervenute e la selezione delle figure professionali richieste verrà effettuata dall'apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai requisiti indicati nell'Art. 6 del presente avviso.

Al termine della valutazione si procederà a redigere una apposita graduatoria. A parità di punteggio si darà precedenza al docente che insegna la disciplina o appartiene all'ambito disciplinare di riferimento, in subordine prederà il più giovane d'età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una soladomanda di partecipazione.

Art. 8 Pubblicazione dei risultati

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola.

Art. 9 Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia alla nomina di Tutor, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione dei risultati (cfr. Art. 8), si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7.

Al presente avviso sarà data la massima visibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola e l'invio di apposita circolare al personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato 1: modulo domanda Tutor
- Allegato 2: Estratto del PON:EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO modulo: DEMOCRATICA MENTE: NO HATE, NO BULLYING!
- Allegato 3: Griglia di valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Annalisa Bonazzi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE ESTERNA DI TUTOR

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____
prov. _____ il _____ C.F. _____
Residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____
telefono _____ cell. _____ E MAIL- _____
Docente di _____ presso l'istituto _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di TUTOR per il seguente progetto:

Progetto: EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO Modulo: DEMOCRATICA MENTE: NO HATE, NO BULLYING!

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara:

- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Titoli valutabili: (cfr. bando Art.6).

Alla presente istanza allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- Allegato 3;
- documento di riconoscimento in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n.196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____

Estratto del PON:EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO

Titolo modulo	Democratica Mente: no hate, no bullying!
Descrizione modulo	<p>Laboratori di educazione non formale volti a sensibilizzare i giovani sui pericoli derivanti dall'aumento dei "discorsi d'odio" - onlineed offline - e realizzare attività su diritti umani, attivismo giovanile e contrasto ai discorsi d'odio, pericolosamente in crescita tra i giovani per l'elevata diffusione d'utilizzo dei social media.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare le 'soft skills' degli alunni con problemi relazionali grazie all'utilizzo di metodologie non formali strettamente orientate allo sviluppo di competenze di cittadinanza europea; - Sensibilizzare rispetto alle opportunità offerte dall'UE di prendere parte a tirocini/scambi giovanili incentrati su cittadinanza attiva e diritti umani; - migliorare la consapevolezza rispetto ai pericoli derivanti della diffusione del hatespeech e del cyberbullismo; <p>Metodologia prevalentemente non formale; dinamiche di roleplaying, focus group.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migliorate un utilizzo critico e consapevole dei social network e social media; - Aumentato il n° di giovani sensibili a tematiche interculturali e diritti umani; - Favorito l'accesso a risorse e programmi UE incentrati su cittadinanza attiva e diritti umani; - Maggiore presenza dei giovani sui social del Consiglio d'Europa preposti per il contrasto del discorso d'odio e del cyberbullismo.
Data inizio prevista	07/03/2019
Data fine prevista	31/08/2019
Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	BGPS01201N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school - work transition e alla socializzazione al lavoro

Titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio

Macro criterio A: Titoli	Tutor	Esperto	Punti
Laurea Triennale (relativa alle professionalità richieste)	Fino a 89...1 punto Da 90 a 104... 2 punti Da 105 a 110... 3 punti 110 e lode...4 punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (relativa alle professionalità richieste)	Fino a 89...5 punti Da 90 a 99...6 punti Da 100 a 104...8 punti Da 105 a 110... 9 punti 110 e lode...10 punti		MAX punti 10
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida			Max punti 3
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicaz.)			Max punti 3
			Tot. A: /15
Macro criterio B: Titoli culturali specifici	Tutor	Esperto	Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di discente			Max punti 2
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente			Max punti 4
Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste (1 punto per Certificazione)			Max punti 4
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)			Max punti 4
Certificazioni informatiche			Max punto 1
			Tot. B: /15

Macro criterio C: Titoli di servizio o lavoro	Tutor	Esperto	Punti
Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento dei rispettivi moduli od a professionalità maturate in attività coerenti con l'Azione 10.2.2. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)." (2 punti per esperienza)			_____ Max punti 8
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili, nell'ambito di progetti PON e/o POR (2 punti per esperienza)			_____ Max punti 6
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON e/o POR con finanziamenti FSE o FESR (2 punti per esperienza)			_____ Max punti 6
			Tot. C: /20
			A+B+C = /50
CRITERI SPECIFICI PER IL MODULO: Democratica mente: No hate, No bullying			
Frequenza corsi relativamente alla cittadinanza attiva e/o bullismo e team working			SI NO