



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Lombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale

Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,

Costruzioni Ambiente e Territorio – I.P.S.I.A. – I.e F.P. Grafico Multimedia

Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033 – fax 0346 20187

Codice meccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162

e-mail: bgis012007@istruzione.it – pec: bgis012007@pec.istruzione.it

n°206/ 2019

16/01/2019 10:19:54

Protocollato in: 1.2.a / 1847

AI DOCENTI
AL PERSONALE DELLA SCUOLA
AL DSGA
AL DS
SITO WEB

OGGETTO: Avviso di selezione di docenti interni per INDIVIDUAZIONE di ESPERTO per la realizzazione delle attività previste dal progetto EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO modulo: POWER MATH codice progetto 10.1.1A-FSEPON- LO-2017-77-CUP:H91H17000090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016“ Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio” - Asse I – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 4576/A7f del 30/10/2017 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2017/2018;
- ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre individuare un nuovo ESPERTO INTERNO per il Modulo in oggetto descritto, in quanto il precedente, prestando servizio in altra scuola, non

ha rinnovato entro i termini previsti la disponibilità a proseguire la collaborazione;

- VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti e dei Tutor, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/01, approvati dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 146/2018 in data 29/01/2018;
- VISTO** il D.Lgs. 30/3/2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** che per la realizzazione dei corsi in oggetto è necessario avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

EMANA AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Rivolto a tutti i docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni".

Art.1 figure richieste

L'avviso è finalizzato all'individuazione **di un Tutor** per la realizzazione del modulo POWER MATH, come indicato nel seguente prospetto:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	SEDE DI SVOLGIMENTO	NR. ORE	FIGURE DA SELEZIONARE
Potenziamento delle competenze di base	POWER MATH	BGPS01201N	30	ESPERTO

Art.2 Oggetto dell'incarico

Il CANDIDATO ESPERTO avrà il compito di:

1. Progettare, ideare e organizzare le attività del modulo in rapporto all'urgenza e agli obiettivi da raggiungere;
2. Produrre materiali didattici e test di verifica;
3. Raccordarsi operativamente con i docenti dei consigli di classe;
4. Garantire la ricaduta didattica della partecipazione degli alunni al progetto;
5. Gestire l'aspetto metodologico-didattico e le attività previste dall'azione in maniera autonoma, originale e innovativa, anche in previsione di una "ricaduta" sul percorso curricolare degli alunni.
6. Predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, tempistica, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
7. Curare i rapporti con eventuali collaboratori al progetto presenti sul territorio e con eventuali al tre scuole partecipanti;
8. Fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
9. Presentare al termine del progetto una relazione sull'attività svolta.

Art. 3 Domanda di partecipazione

La partecipazione alla selezione dell'Esperto avviene mediante presentazione di domanda (rispettivamente Allegati 1 e 2), indirizzata al Dirigente scolastico e contenente l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, la scuola presso cui espleta servizio e la funzione in essa svolta.

I candidati al ruolo di Esperto, inoltre, dovranno allegare CV formato europeo utile a sostenere la candidatura.

Le istanze sottoscritte devono contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n° 196 del 30 giugno 2003.

Art. 4 Termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e i relativi allegati (Curriculum vitae) dovranno pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo: bgis012007@istruzione.it o via pec all'indirizzo: bgis012007@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto:

- **PON_Inclusione_esperto_modulo_power_math; (per la candidatura come Esperto);**
entro e non oltre le ore 12 del giorno 23/01/2019.

Saranno accettate e regolarmente valutate solo le domande che rispondono a tutti i requisiti indicati.

Art. 5 Costi massimali finanziabili

Gli incarichi avranno le seguenti caratteristiche:

Compenso **Esperto**: costo/ora 70,00 Euro

I costi sono onnicomprensivi di imposte, tasse, oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente.

N.B. L'istituto si impegna a corrispondere gli importi pattuiti a finanziamento comunitario avvenuto.
Verranno riconosciute soltanto le ore effettivamente svolte.

Art. 6 Requisiti e titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio (cfr. Allegato 4)

TITOLI

- Laurea Triennale (relativa alle professionalità richieste);
- Laurea specialistica o vecchio ordinamento (relativa alle professionalità richieste);
- Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida;
- Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste.

TITOLI CULTURALI SPECIFICI

- Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di discente;
- Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente;
- Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste;
- Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico;
- Certificazioni informatiche.

TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO

- Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento dei rispettivi moduli od a professionalità maturate in attività coerenti con l'Azione 10.2.2. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)";
- Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili, nell'ambito di progetti PON e/o POR;
- Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON e/o POR con finanziamenti FSE o FESR;
- Esperienza in didattica innovativa.

Art. 7 Formulazione graduatoria

La valutazione comparativa delle domande pervenute e la selezione delle figure professionali richieste verrà effettuata dall'apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai requisiti indicati nell'Art. 6 del presente

avviso.

Al termine della valutazione si procederà a redigere una apposita graduatoria. A parità di punteggio si darà precedenza al docente che insegna la disciplina o appartiene all'ambito disciplinare di riferimento, in subordine precherà il più giovane d'età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda di partecipazione.

Art. 8 Pubblicazione dei risultati

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola.

Art. 9 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperti, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione dei risultati (cfr. Art. 8), si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7.

Al presente avviso sarà data la massima visibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola e l'invio di apposita circolare al personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato 1: modulo domanda Esperto
- Allegato 2: Estratto del PON:EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO modulo: POWER MATH
- Allegato 3: Griglia di valutazione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annalisa Bonazzi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome) nato/a _____
prov. _____ il _____ C.F. _____
Residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____
telefono _____ cell. _____ E MAIL- _____
Docente di _____ presso l'istituto _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di TUTOR per il seguente progetto:

Progetto: EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO Modulo: POWER MATH

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara:

- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Titoli valutabili: (cfr. bando Art.6).

Alla presente istanza allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- Allegato 4;
- documento di riconoscimento in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n.196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____

Estratto del PON:EMPOWER YOURSELF: A SCUOLA DI OTTIMISMO

Titolo modulo	Power Math
Descrizione modulo	<p>Obiettivo: migliorare gli esiti formativi di alunni/e che hanno evidenziato scarsa motivazione e difficoltà nell'apprendimento e sviluppo di competenze logico-matematiche.</p> <p>Nel rispetto di una strategia didattica che faccia vivere un'esperienza diversa dagli schemi scolastici tradizionali, ci si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare un atteggiamento positivo verso il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale ed apprendere ad utilizzarla in modi che rispondano ad esigenze pratiche della vita; <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si privilegia strategie d'intervento caratterizzate da operatività concreta, valorizzazione del vissuto personale, lavoro di gruppo e/o individualizzato teso a stimolare le capacità di progettazione, ipotesi, deduzione e intuito in stretta connessione con situazioni di vita reale. Più specificamente, in un ambiente d'apprendimento non formale, le strategie didattiche adottate sono quelle del cooperative learning, problem solving, learning by doing in simulazione, project work. <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incrementata autonomia nell'applicazione di strategie di problem solving e metodo ipotetico-deduttivo; - Rafforzato il legame tra spirito critico e creatività per un approccio più "matematico" alla realtà; <p>Migliorata predisposizione all'utilizzo di logico formale, operativo ed espositivo.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	24/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BGPS01201N
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio

Macro criterio A: Titoli	Esperto		Punti
Laurea Triennale (relativa alle professionalità richieste)	Fino a 89... 1 punto Da 90 a 104... 2 punti Da 105 a 110... 3 punti 110 e lode... 4 punti		MAX punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (relativa alle professionalità richieste)	Fino a 89... 5 punti Da 90 a 99... 6 punti Da 100 a 104... 8 punti Da 105 a 110... 9 punti 110 e lode... 10 punti		
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida			Max punti 3
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicaz.)			Max punti 3
			Tot. A: /15
Macro criterio B: Titoli culturali specifici	Esperto		Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di discente			Max punti 2
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente			Max punti 4
Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste (1 punto per Certificazione)			Max punti 4
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)			Max punti 4
Certificazioni informatiche			Max punto 1
			Tot. B: /15

Macro criterio C: Titoli di servizio o lavoro	Esperto		Punti	
Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento dei rispettivi moduli od a professionalità maturate in attività coerenti con l'Azione 10.2.2. "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)." (2 punti per esperienza)			Max punti 8	
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili, nell'ambito di progetti PON e/o POR (2 punti per esperienza)			Max punti 6	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON e/o POR con finanziamenti FSE o FESR (2 punti per esperienza)			Max punti 6	
			Tot. C: /20	
			A+B+C = /50	
CRITERI SPECIFICI PER IL MODULO: Power Math				
Esperienza in didattica innovativa			SI	NO