

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE " FANTONI "

Protocollo numero: 1382 / 2019 Data registrazione: 08/03/2019

Tipo Protocollo: USCITA

Documento protocollato: Selezione-interna-docenti-Esperti e Tutor-PON-Competenze di

base-tutti-i-moduli.pdf IPA/AOO: bgis012007

Oggetto: Selezione-interna-docenti-Esperti e Tutor-PON-Competenze di base

Destinatario: **DOCENTI**

Ufficio/Assegnatario: **PATANE ALBERTO (UFFICIO PERSONALE)**

Protocollato in:

1831 - PON Competenze di base
Titolo: 1 - AMMINISTRAZIONE
Classe: 2 - Organigramma e funzionigramma
Sottoclasse: a - Pratiche generali

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale

Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,
Costruzioni Ambiente e Territorio – I.P.S.I.A. – I.e F.P. Grafico Multimedia
Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎0346 21033 –fax 0346 20187

Codice meccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162

e-mail:bgis012007@istruzione.it-pec:bgis012007@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

Clusone, 07/03/2019

AI DOCENTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA AL DSGA AL DS SITO WEB

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di personale Esperti e Tutor, per la realizzazione delle attività previste dai moduli del progetto "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-69

CUP: H97I17000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovilinguaggi";

VISTO il piano codice n. 35517 inoltrato da questo istituto il 16/05/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID R.U. n. 39439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie dei Progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo istituto, codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-69;

VISTO il proprio decreto prot. n. 163/A7f del 15/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Programma Annuale 2018;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: Supporto Operativo per i moduli del progetto in oggetto;

VISTI i criteri per la selezione, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/01, approvati dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 146/2018 in data29/01/2018;

VISTO il D. Lgs. 30/3/2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTO che per la realizzazione dei corsi in oggetto è necessario avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

EMANA AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Rivolto a tutti i docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni".

Art.1 figure richieste

L'avviso è finalizzato all'individuazione di un Esperto e di un Tutor per ogni modulo formativo per la realizzazione dei moduli, come indicato nel seguente prospetto:

Sottoazione	Modulo	Figura	n.ore previste	Importo lordo stato
10.2.2A	COSCIENZIOSAMENTE	Esperto Tutor	60 ore 60 ore	70,00€ 30,00€
10.2.2A	COMUNICO DUNQUE SONO!	Esperto Tutor	60 ore 60 ore	70,00€ 30,00€
10.2.2A	POWER MATH	Esperto Tutor	60 ore 60 ore	70,00€ 30,00€
10.2.2A	ITALIANO PER NON ITALIANI	Esperto Tutor	30 ore 30 ore	70,00€ 30,00€
10.2.2A	STRONGER AND SMARTER: LET'S START!	Esperto Tutor	60 ore 60 ore	70,00€ 30,00€

Art.2 Oggetto dell'incarico

Il CANDIDATO ESPERTO avrà il compito di:

- 1. Progettare, ideare e organizzare le attività del modulo in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;
- 2. produrre materiali didattici e test di verifica;
- 3. raccordarsi operativamente con i docenti dei consigli di classe;
- 4. garantire la ricaduta didattica della partecipazione degli alunni al progetto;
- 5. gestire l'aspetto metodologico-didattico e le attività previste dall'azione in maniera autonoma, originale e innovativa, anche in previsione di una "ricaduta" sul percorso curricolare degli alunni.
- 6. predisporre, insieme al Tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, tempistica, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- 7. curare i rapporti con eventuali collaboratori al progetto presenti sul territorio e con eventuali altre scuole partecipanti;
- 8. fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
- 9. presentare al termine del progetto una relazione sull'attività svolta.

Il CANDIDATO TUTOR avrà il compito di:

- 1. Curare il registro di presenza dei partecipanti (allievi e formatori).
- 2. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività delprogetto;
- 3. predisporre il materiale in accordo con il docente/esperto e la gestione degli spazi;
- 4. fornire i dati raccolti al coordinatore di progetto;
- 5. aiutare l'esperto a redigere la relazione finale;
- 6. garantire la comunicazione tempestiva al DS dell'eventuale decremento delle presenze degli alunni per evitare la sospensione del corso;
- 7. svolgere il ruolo di mediatore con i consigli di classe a cui appartengono gli alunni partecipanti.

Art. 3 Domanda di partecipazione

La partecipazione alla selezione per Esperti e Tutor avviene mediante presentazione di domanda (Allegato 1), indirizzata al Dirigente scolastico e contenente l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, la scuola presso cui espleta servizio e la funzione in essa svolta.

I candidati al ruolo di Esperti e Tutor, inoltre, dovranno allegare CV formato europeo utile a sostenere la candidatura.

Le istanze sottoscritte devono contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n° 196 del 30 giugno 2003.

Art. 4 Termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e i relativi allegati (Curriculum vitae) dovranno pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo: <u>bgis012007@istruzione.it</u>o via pec all'indirizzo: <u>bgis012007@pec.istruzione.it</u>indicando nell'oggetto:

- PON Inclusione esperto modulo; (per la candidatura come Esperto indicare il modulo nell'oggetto);
- PON_Inclusione_tutor_modulo; (per la candidatura come Tutor indicare il modulo nell'oggetto); entro e non oltre le ore 12 del giorno 16/03/2019.

Saranno accettate e regolarmente valutate solo le domande che rispondono a tutti i requisiti indicati.

Art. 5 Costi massimali finanziabili

Gli incarichi avranno le seguenti caratteristiche:

Compenso **Esperto**: costo/ora 70,00 Euro Compenso **Tutor**: costo/ora 30,00 Euro

I costi sono omnicomprensivi di imposte, tasse, oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente.

N.B. L'istituto si impegna a corrispondere gli importi pattuiti a finanziamento comunitario avvenuto. Verranno riconosciute soltanto le ore effettivamente svolte.

Art. 6 Requisiti e titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio (cfr. Allegato 2)

TITOLI

- Laurea Triennale (relativa alle professionalità richieste);
- Laurea specialistica o vecchio ordinamento (relativa alle professionalità richieste);
- Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida;
- Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste.

TITOLI CULTURALI SPECIFICI

- Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di discente;
- Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente;
- Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste;
- Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico;
- Certificazioni informatiche.

TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO

- Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento dei rispettivi moduli od a professionalità maturate in attività coerenti con l'Azione 10.2.1
- Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili, nell'ambito di progetti PON e/o POR;
- Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON e/o POR con finanziamenti FSE o FESR;
- Esperienza in didattica innovativa.

Art. 7 Formulazione graduatoria

La valutazione comparativa delle domande pervenute e la selezione delle figure professionali richieste verrà effettuata dall'apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai requisiti indicati nell'Art. 6 del presente avviso.

Al termine della valutazione si procederà a redigere una apposita graduatoria. A parità di punteggio si daràprecedenza al docente che insegna la disciplina o appartiene all'ambito disciplinare di riferimento, in subordineprecederà il più giovane d'età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una soladomanda dipartecipazione.

Art. 8 Pubblicazione dei risultati

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola.

Art. 9 Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione dei risultati (cfr. Art. 8), si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7.

Al presente avviso sarà data la massima visibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola e l'invio di apposita circolare al personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato 1: modulo domanda Esperti/Tutor
- Allegato 2: Griglia di valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Annalisa Bonazzi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartacco e la firma autografa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI/TUTOR

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

II/La sottoscritto/a		(cognome e nome)nato/a	a
provil	C.F		
Residente in			prov
via/Piazza			n.civ
telefono	cell	E MAIL	_
Docente di	pr	ressol'istituto	
		CHIEDE	
alla S.V. di partecipare alla	a selezione, in qualità di ES	SPERTO/TUTOR per il seguente	progetto:
Progetto: COMPETENZE			
Modulo:			
_		onsapevole che le dichiarazioni n dole disposizioni richiamate all'a	-
- di non essere colle	gato a ditte o società inter	ressate alla partecipazione alle g	are diacquisto.
Alla presente istanza alle - curriculum vitae in form - documento di riconosc - Allegato2.	nato europeo;	tà;	
		né i dati forniti possano essere tra i personali), per gli adempiment	
data			
		FIRMA	

Titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio

Macrocriterio A: Titoli	Tutor	Punti
Laurea Triennale (relativa alle professionalità richieste)	Fino a 891 punto Da 90 a 104 2 punti Da 105 a 110 3 punti 110 e lode4 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (relativa alle professionalità richieste)	Fino a 895 punti Da 90 a 996 punti Da 100 a 1048 punti Da 105 a 110 9 punti 110 e lode10 punti	MAX punti 10
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida		Max punti 3
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicaz.)		Max punti 3
		Tot. A: /15
Macrocriterio B: Titoli		
culturali specifici	Tutor	Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle		
professionalità richieste, in qualità di discente		Max punti 2
in qualità di discente Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente		Max punti 2 Max punti 4
in qualità di discente Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in		
in qualità di discente Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste (1 punto per Certificazione) Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)		Max punti 4
in qualità di discente Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste (1 punto per Certificazione) Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso) Certificazioni		Max punti 4 Max punti 4
in qualità di discente Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste (1 punto per Certificazione) Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)		Max punti 4 Max punti 4 Max punti 4

Macrocriterio C: Titoli di servizio o lavoro	Tuto r		P	unti
Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento dei rispettivi moduli od a professionalità maturate in attività coerenti con l'Azione 10.6.6. Stage/tirocini – sotto Azione 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro; (2 punti per esperienza)			Max punti 8	
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili, nell'ambito di progetti PON e/o POR (2 punti per esperienza)			Max punti 6	
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON e/o POR con finanziamenti FSE o FESR (2 punti per esperienza)			Max punti 6	
			Tot. C: A+B+C =	/20 /50
	CRITERI SPECIFICI PER	IL MODULO	M.D.C.	150
Esperienza in didattica inno	ovativa		SI	NO

Esperienza in didattica innovativa	SI	NO
------------------------------------	----	----