



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE " FANTONI "**

Protocollo numero: **1879 / 2019**

Data registrazione: **03/04/2019**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato:

**Microsoft\_Word\_-\_Incarico-docente-Piantoni\_Aldo\_Gestione\_operat-job\_605.pdf**

IPA/AOO: **bgis012007**

Oggetto: **INCARICO PIANTONI ALDO DOCENTE GESTIONE OPERATIVA PON COMPETENZE DI  
BASE**

Destinatario:

**DOCENTE PIANTONI ALDO**

Ufficio/Assegnatario:

Protocollato in:

**1831 - PON Competenze di base**

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **2 - Organigramma e funzionigramma**

Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Regione Lombardia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"**

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale

Tecnico Informatica Telecomunicazioni, Turismo, Amministrazione Finanza e  
Marketing, Costruzioni Ambiente e Territorio – I.e F.P. Grafico Multimedia  
Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033 – fax 0346  
20187 Codice meccanografico BGIS012007 – C.F.  
90001120162

e-mail: [bgis012007@istruzione.it](mailto:bgis012007@istruzione.it) – pec: [bgis012007@pec.istruzione.it](mailto:bgis012007@pec.istruzione.it)

Prot. e data, vd segnatura

Al Prof. Piantoni Aldo  
All'Albo dell'Istituto  
AlSitoWeb

**OGGETTO:** Incarico DOCENTE per GESTIONE OPERATIVA per la realizzazione delle attività previste dai moduli del progetto "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-69

CUP: H97I17000410007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

**VISTO** il piano codice n. 35517 inoltrato da questo istituto il 16/05/2017;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID R.U. n. 39439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie dei Progetti ammissibili a finanziamento;

**VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo istituto, codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-69;

- VISTO** il proprio decreto prot. n. 163/A7f del 15/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Programma Annuale 2018;
- ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: Supporto Operativo per i moduli del progetto in oggetto;
- VISTI** i criteri per la selezione, ai sensi dell'art. 40 del D.l. n. 44/01, approvati dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 146/2018 in data 29/01/2018;
- VISTO** il D. Lgs. 30/3/2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l'Avviso interno di selezione prot. n. 1383/2019 del 08/03/2019 l'individuazione di N.2 DOCENTI per la GESTIONE OPERATIVA del progetto
- VISTA** l'istanza di partecipazione, prot. 1584 del 20/03/2019, alla selezione di DOCENTI per la GESTIONE OPERATIVA;
- VISTO** il verbale della Commissione prot. 1664 del 21/03/2019 relativo alla valutazione delle istanze;
- VISTA** la graduatoria prot. n. 1878 pubblicata il 02/04/2019

### **DISPONE**

che il Prof. Piantoni Aldo sia incaricato allo svolgimento dei compiti di Supporto operativo per n.90 ore per i moduli del progetto (n.20: Coscienziosamente - n.20 Comunico dunque sono - n.20 power math - n.10 italiano per non italiani - n.20 Stronger and smarter:let's start!)

Il docente incaricato al Supporto Operativo ha il compito di svolgere il seguente intervento:

- Supervisione complessiva delle procedure inerenti alla piattaforma GPU;
- Coordinamento e supervisione nella realizzazione dei singoli moduli;
- Supervisione delle procedure di valutazione;
- Risoluzione di varie tematiche inerenti il progetto.

L'incarico di Supporto operativo è subordinato all'attivazione del modulo. Nel caso non si attivasse un modulo l'Istituzione scolastica non è tenuta a corrispondere compenso relativo al modulo non attivato per qualsiasi titolo o ragione.

E' previsto un compenso lordo comprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico del dipendente di € 23,22 orarie e sarà commisurato all'attività effettivamente svolta.

La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività.

Il Dirigente scolastico ha il diritto di revocare l'incarico in qualsiasi momento con effetto immediato in caso di non assolvimento, anche parziale, degli obblighi connessi all'incarico.

Il presente incarico è comunicato direttamente al prof. Piantoni Aldo ed affisso all'Albo della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Annalisa Bonazzi**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa