



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni"

Liceo Scientifico – Liceo Economico Sociale

Tecnico Turismo, Amministrazione Finanza e Marketing,

Costruzioni Ambiente e Territorio – I. e F.P. Grafico Multimedia

Via Gregorio Barbarigo, 27 Clusone (Bg) – ☎ 0346 21033

Codice Meccanografico BGIS012007 – C.F. 90001120162

e-mail: BGIS012007@istruzione.it – pec: bgis012007@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.istitutofantoni.edu.it>

Prot. n. vedi segnatura

Clusone, 03/02/2020

AI DOCENTI

AL PERSONALE DELLA SCUOLA

AL DSGA

AL DS

SITO WEB

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di personale Esperti e Tutor, per la realizzazione delle attività previste dai moduli del progetto "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-69

CUP: H97I17000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso Pubblico prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTO il piano codice n. 35517 inoltrato da questo istituto il 16/05/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID R.U. n. 39439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie dei Progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo istituto, codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-69;

VISTO il proprio decreto prot. n. 163/A7f del 15/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Programma Annuale 2018;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure di: Supporto Operativo per i moduli del progetto in oggetto;

VISTI i criteri per la selezione, ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/01, approvati dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 146/2018 in data 29/01/2018;

VISTO il D. Lgs. 30/3/2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTO che per la realizzazione dei corsi in oggetto è necessario avvalersi della collaborazione di Esperti e Tutor in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

VISTA la rinuncia del Prof. Romeo Tommaso , precedentemente individuato come tutor del modulo Comunico dunque sono! Prot.n. 476/2020.

EMANA AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Rivolto a personale interno ed esterno dell'Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Andrea Fantoni".

Art.1 figure richieste

L'avviso è finalizzato all'individuazione **di un Tutor** per la realizzazione dei moduli, come indicato nel seguente prospetto:

Sottoazione	Modulo	Figura	n.ore previste	Importo lordo stato
10.2.2A	ITALIANO PER NON ITALIANI	Tutor	30 ore	30,00€

Art.2 Oggetto dell'incarico

II CANDIDATO ESPERTO avrà il compito di:

1. Progettare, ideare e organizzare le attività del modulo in rapporto all'utenza e agli obiettivi da raggiungere;
2. produrre materiali didattici e test di verifica;
3. raccordarsi operativamente con i docenti dei consigli di classe;
4. garantire la ricaduta didattica della partecipazione degli alunni al progetto;
5. gestire l'aspetto metodologico-didattico e le attività previste dall'azione in maniera autonoma, originale e innovativa, anche in previsione di una "ricaduta" sul percorso curricolare degli alunni.
6. predisporre, insieme al Tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, tempistica, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
7. curare i rapporti con eventuali collaboratori al progetto presenti sul territorio e con eventuali altre scuole partecipanti;
8. fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto;
9. presentare al termine del progetto una relazione sull'attività svolta.

II CANDIDATO TUTOR avrà il compito di:

1. Curare il registro di presenza dei partecipanti (allievi e formatori).
2. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto;
3. predisporre il materiale in accordo con il docente/esperto e la gestione degli spazi;
4. fornire i dati raccolti al coordinatore di progetto;
5. aiutare l'esperto a redigere la relazione finale;
6. garantire la comunicazione tempestiva al DS dell'eventuale decremento delle presenze degli alunni per evitare la sospensione del corso;
7. svolgere il ruolo di mediatore con i consigli di classe a cui appartengono gli alunni partecipanti.

Art. 3 Domanda di partecipazione

La partecipazione alla selezione per Esperti e Tutor avviene mediante presentazione di domanda (Allegato 1), indirizzata al Dirigente scolastico e contenente l'esatta indicazione delle generalità dell'aspirante, il recapito telefonico, l'indirizzo di posta elettronica, la scuola presso cui espleta servizio e la funzione in essa svolta.

I candidati al ruolo di Esperti e Tutor, inoltre, dovranno allegare CV formato europeo utile a sostenere la candidatura.

Le istanze sottoscritte devono contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. n° 196 del 30 giugno 2003.

Art. 4 Termini di presentazione delle domande

La domanda di partecipazione e i relativi allegati (Curriculum vitae) dovranno pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo: bgis012007@istruzione.it via pec all'indirizzo: bgis012007@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto

- **PON_Compетенze_esperto_modulo;** (per la candidatura come Esperto indicare il modulo nell'oggetto);
- **PON_Compетенze_tutor_modulo;** (per la candidatura come Tutor indicare il modulo nell'oggetto);

entro e non oltre le ore 12 del giorno 17/02/2020.

Saranno accettate e regolarmente valutate solo le domande che rispondono a tutti i requisiti indicati.

Art. 5 Costi massimali finanziabili

Gli incarichi avranno le seguenti caratteristiche:

Compenso **Esperto**: costo/ora 70,00

Euro Compenso **Tutor**: costo/ora

30,00 Euro

I costi sono onnicomprensivi di imposte, tasse, oneri fiscali e previdenziali previsti dalla normativa vigente.

N.B. L'istituto si impegna a corrispondere gli importi pattuiti a finanziamento comunitario avvenuto. Verranno riconosciute soltanto le ore effettivamente svolte.

Art. 6 Requisiti e titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio (cfr. Allegato 2)

TITOLI

- Laurea Triennale (relativa alle professionalità richieste);
- Laurea specialistica o vecchio ordinamento (relativa alle professionalità richieste);
- Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida;
- Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste.

TITOLI CULTURALI SPECIFICI

- Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di discente;
- Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente;
- Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste;
- Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico;
- Certificazioni informatiche.

TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO

- Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento dei rispettivi moduli od a professionalità maturate in attività coerenti con l'Azione 10.2.1
- Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili, nell'ambito di progetti PON e/o POR;
- Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON e/o POR con finanziamenti FSE o FESR;
- Esperienza in didattica innovativa.

Art. 7 Formulazione graduatoria

La valutazione comparativa delle domande pervenute e la selezione delle figure professionali richieste verrà effettuata dall'apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai requisiti indicati nell'Art. 6 del presente avviso.

Al termine della valutazione si procederà a redigere una apposita graduatoria. A parità di punteggio si darà precedenza al docente che insegna la disciplina o appartiene all'ambito disciplinare di riferimento, in subordine prederà il più giovane d'età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una soladomanda dipartecipazione.

Art. 8 Pubblicazione dei risultati

I risultati della selezione saranno pubblicati sul sito della scuola.

Art. 9 Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione dei risultati (cfr. Art. 8), si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'Art. 7.

Al presente avviso sarà data la massima visibilità attraverso la pubblicazione sul sito della scuola e l'invio di apposita circolare al personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato 1: modulo domanda Esperti/Tutor
- Allegato 2: Griglia di valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annalisa Bonazzi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI /TUTOR

AI DIRIGENTE SCOLASTICO

Il/La sottoscritto/a _____ (cognome e nome)nato/a _____
prov. _____ il _____ C.F. _____
Residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n.civ. _____
telefono _____ cell. _____ E MAIL- _____
Docente di _____ pressol'istituto _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di ESPERTO/TUTOR per il seguente progetto:

Progetto: COMPETENZE DI BASE

Modulo: _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

- di non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto.

Requisiti per la partecipazione: (cfr. bando Art.6).

.....
.....
.....
.....

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- documento di riconoscimento in corso di validità;
- Allegato2.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (**Codice in materia di protezione dei dati personali**), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

FIRMA _____

Titoli valutabili ai fini dell'attribuzione del punteggio

Macro criterio A: Titoli	Tutor		Punti
Laurea Triennale (relativa alle professionalità richieste)	Fino a 89...1 punto Da 90 a 104... 2 punti Da 105 a 110... 3 punti 110 e lode...4 punti		MAX punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (relativa alle professionalità richieste)	Fino a 89...5 punti Da 90 a 99...6 punti Da 100 a 104...8 punti Da 105 a 110... 9 punti 110 e lode...10 punti		
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida			Max punti 3
Pubblicazioni riferite alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicaz.)			Max punti 3
			Tot. A: /15
Macro criterio B: Titoli culturali specifici	Tutor		Punti
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di discente			Max punti 2
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle professionalità richieste, in qualità di docente			Max punti 4
Certificazioni/Attestati, rilasciati da Enti riconosciuti, aventi pertinenza con le discipline coinvolte o le professionalità richieste (1 punto per Certificazione)			Max punti 4
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o Master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)			Max punti 4
Certificazioni informatiche			Max punto 1
			Tot. B: /15

Macro criterio C: Titoli di servizio o lavoro	Tutor		Punti
Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento dei rispettivi moduli od a professionalità maturate in attività coerenti con Moduli i PON. (2 punti per esperienza)			Max punti 8
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili, nell'ambito di progetti PON e/o POR (2 punti per esperienza)			Max punti 6
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON e/o POR con finanziamenti FSE o FESR (2 punti per esperienza)			Max punti 6
			Tot. C: /20
			A+B+C = /50
CRITERI SPECIFICI PER IL MODULO			
Esperienza in didattica innovativa		SI	NO