**COMPETENZE COMPORTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| COMP1 | **collaborare** e partecipare attivamente al dialogo educativo ed al processo di apprendimento |
| COMP2 | **partecipare** attivamente alla vita della scuola |
| COMP3 | **rispettare** le regole e mantenere comportamenti corretti |
| COMP4 | **rispettare** le persone e l’ambiente |

**COMPETENZE STRATEGICHE**

|  |  |
| --- | --- |
| STR1 | **imparare a imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro |
| STR2 | **lavorare in equipe**: interagire e collaborare in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento ed alla realizzazione delle attività e di prodotti / risultati comuni  |
| STR3 | **risoluzione creativa di problemi**: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline |
| STR4  | **progettare**, elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti |
| STR5  | **spirito di iniziativa e autoimprenditorialità**: tradurre le idee in azione, attraverso la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, la consapevolezza del contesto in cui si agisce e la capacità di cogliere le opportunità che si offrono |
| STR6  | **responsabilità sociale e civica**: inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e civile e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità |